

Рюмина Ольга Владимировна,
Педагог-психолог, I кв. категории,
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Консультация для родителей ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ В СЕМЬЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РОДИТЕЛЕЙ СО СВОИМ ОСОБЕННЫМ РЕБЕНКОМ.

Семья — важнейшая социальная формообразующая среда для развития ребёнка. От благополучия семейной системы во многом зависит развитие ребёнка. Обстановка в семье напрямую влияет на состояние ребенка.

Воспитание ребенка с особенным развитием в семье создает совершенно особую обстановку и требует от родителей больше сил, внимания и педагогических умений.

Очень часто родители таких детей сами испытывают психологические проблемы, что в свою очередь сказывается на эмоциональном самочувствии детей.

Зачастую, развитие ребёнка с особенностями развития в семье часто происходит в условиях гиперопеки со стороны родителей, что обуславливает наличие незрелости эмоционально - волевой сферы, выражающейся в несамостоятельности решений и действий, чувстве незащищённости, в пониженной критичности по отношению к себе, повышенной требовательности к заботе других о себе.

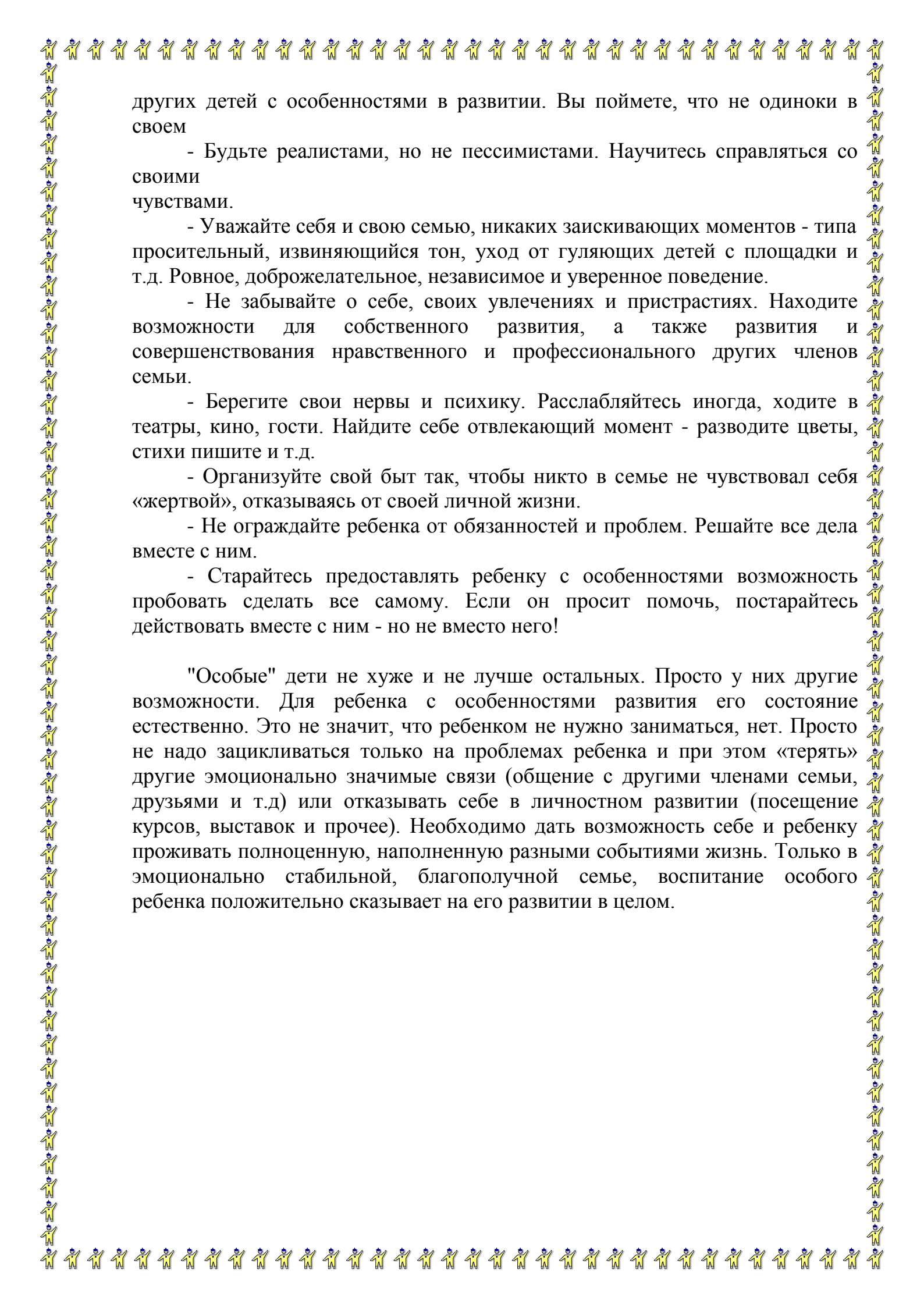
Кроме того, развитие ребёнка в ограниченном пространстве ведёт к вторичной аутизации (ослаблению контактов с окружающими). В силу гиперопеки у ребёнка страдают коммуникативные способности, обуславливающие снижение самооценки, неуверенность в себе, замкнутость. И чем выше коэффициент интеллектуального развития ребёнка, тем больше риск развития комплекса неполноценности, влекущего за собой мнительность, тревожность, и в более старшем возрасте, депрессию.

Помните! Гармоничное личностное развитие ребёнка возможно в том случае, когда родитель принимает все особенности ребёнка, учитывает ограничения, которые накладывает заболевание и старается соотносить свои требования с возможностями ребёнка.

Специалисты часто сталкиваются с тем, что родителям нужен не здоровый, а удобный ребенок. Любое изменение в поведение ребенка, требует изменения в поведении родителей. Им тоже нужно меняться, а это нелегкий процесс. Но это не значит, что нужно отказаться от собственной жизни и начать делать все за ребенка.

Вот некоторые постулаты для гармонизации процесса воспитания ребенка с особенностями в развитии семьей.

- Не замыкайтесь в своих проблемах. Попробуйте найти опору в родителях



других детей с особенностями в развитии. Вы поймете, что не одиноки в своем

- Будьте реалистами, но не пессимистами. Научитесь справляться со своими чувствами.

- Уважайте себя и свою семью, никаких заискивающих моментов - типа просительный, извиняющийся тон, уход от гуляющих детей с площадки и т.д. Ровное, доброжелательное, независимое и уверенное поведение.

- Не забывайте о себе, своих увлечениях и пристрастиях. Находите возможности для собственного развития, а также развития и совершенствования нравственного и профессионального других членов семьи.

- Берегите свои нервы и психику. Расслабляйтесь иногда, ходите в театры, кино, гости. Найдите себе отвлекающий момент - разводите цветы, стихи пишите и т.д.

- Организуйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя «жертвой», отказываясь от своей личной жизни.

- Не ограждайте ребенка от обязанностей и проблем. Решайте все дела вместе с ним.

- Старайтесь предоставлять ребенку с особенностями возможность попробовать сделать все самому. Если он просит помочь, постарайтесь действовать вместе с ним - но не вместо него!

"Особые" дети не хуже и не лучше остальных. Просто у них другие возможности. Для ребенка с особенностями развития его состояние естественно. Это не значит, что ребенком не нужно заниматься, нет. Просто не надо заикливаться только на проблемах ребенка и при этом «терять» другие эмоционально значимые связи (общение с другими членами семьи, друзьями и т.д.) или отказывать себе в личностном развитии (посещение курсов, выставок и прочее). Необходимо дать возможность себе и ребенку проживать полноценную, наполненную разными событиями жизнь. Только в эмоционально стабильной, благополучной семье, воспитание особого ребенка положительно сказывается на его развитии в целом.